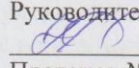


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

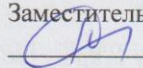
 Н.А.Сергеев

Протокол № 1

от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н.Петрова

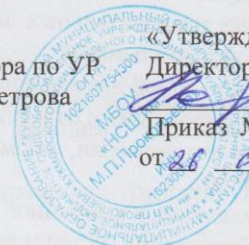
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н.Данилов

Приказ № 48

от 28 авг. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (девочки) для 6 класса

Составитель: Михайлова Ульяна Витальевна,
учитель технологии

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ ЗОЖ, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция

Познавательные универсальные учебные действия::

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности;
- общенаучные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводить анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читать элементарные чертежи и эскизы;
- выполнять эскизы механизмов, интерьера;
- изучать техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;

Обучающийся получит возможность научиться:

- получать и проанализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получать и проанализировать опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получать опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получать и проанализировать опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получать и проанализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Содержание учебного предмета

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

Технологии и мировое хозяйство. Технология в контексте производства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта / услуги. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем.

Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы

Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Построение образовательных траекторий и планов в области

профессионального самоопределения. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития(26 ч.)				
1-2	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы	02.09		
3-4	Управление в технологических системах. Обратная связь	09.09		
5-6	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Комнатные растения в интерьере	16.09		
7-8	Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.	23.09		
9-10	Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ.	30.09		
11-12.	Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.	07.10		
13-14	Способы обработки продуктов питания. Блюда из рыбы	14.10		
15-16	Способы обработки продуктов питания. Блюда из мяса.	21.10		
17-18	Способы обработки продуктов питания. Заправочные блюда.	28.10		
19-20	Культура потребления. Сервировка обеденного стола.	11.11		
21-22	Энергетическое обеспечение нашего дома. Энергосбережение в быту	18.11		
23-24	Отопление и тепловые потери.. Электробезопасность в быту и экология жилища.	25.11		
25-26	Технология в контексте производства.	02.12		
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (40 ч.)				
27-28	Техники проектирования, конструирования	09.12		
29-30	Моделирование. Функций моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы	16.12		

31-32	Виды движения. Кинематические схемы. Робототехника и среда конструирования.	23.12		
33-34	Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы	13.01		
35-36	Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, проектирование и конструирование, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.	20.01		
37-38	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму	27.01		
39-40	Сборка моделей. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем.	03.02		
41-42	Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных рабочих инструментов	10.02		
43-44	Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.	17.02		
45-46	Логика построения и особенности разработки дизайн-проекта, исследовательского проекта	03.03		
47-48	Анализ и синтез как средства решения задачи	10.03		
49-50	Модернизация материального продукта	17.03		
51-52	Современные элементы вязания крючком, спицами	24.03		
53-54	Современные элементы вязания крючком, спицами	07.04		
55-56	Современные элементы вязания крючком, спицами	14.04		
57-58	Разработка проектного замысла по алгоритму	21.04		
59-60	Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.	28.04		
61-62	Техника проведения морфологического анализа.	26.04		
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (8 ч.)				
63-64	Производство продуктов питания на предприятиях	5.05		

	региона проживания обучающихся.			
65	Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся	12.05		
66	Защита проекта	19.05		
67-68	Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии	26.05		